

## Анализ реализации программы «Развитие педагога 2015-2020 год» инструктора по физической культуре (плавание) Диннер Л.А.

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем укрепления и сохранения здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

*Задачи:*

1. Повысить на 0,4% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения
2. Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами
3. Повысить на 0,4% уровень освоения детьми, образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательном учреждении
4. Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат в коллективе, обеспечивающий повышение качества образования
5. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

Моя работа строилась в соответствии с годовыми задачами ДОУ

*Цель моей педагогической деятельности:*

1. Сформировать у детей потребность, привычку заниматься плаванием.
2. Расширять представления об оздоровительном и прикладном значении плавания.
3. Дать представление детям о технике плавания «кролем» на груди и на спине, брасс, плавание на груди, выполняя движения ногами дельфином.
4. Приучать детей не бояться воды. Воспитывать положительные эмоции во время плавания в бассейне.
5. Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде.
6. Формировать навыки личной гигиены и бережного отношения к своему здоровью.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*Я наметила следующие задачи:*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Повышение качества образования детей.
3. Формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Увеличить процент участия родителей в спортивных мероприятиях.
6. Совершенствовать профессиональную квалификацию.

Для реализации задачи по укреплению здоровья детей мною была проделана следующая работа:

- Составлена и адаптирована дополнительная образовательная программа «Русалочка» групп общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
- Занимаюсь сбором музыкального сопровождения к рекомендуемым композициям для дополнительной образовательной программе.

Составляю картотеку музыкальных ресурсов по сценариям спортивных праздников и развлечений.

- Организация плавания осуществляется по технологии «Обучение плавания в детском саду» авторы Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

Использую в своей работе разработанный методический комплекс технологии Карпенко Е.Н. «Игровой метод обучения» в оздоровительном процессе Плавание. Обновление и совершенствование: методики для проведения спортивного кружка «Дельфинёнок»; Петрова Н.Л. В.А. Баранов. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.

Использую электронный шаблон календарного плана педагога по программе «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина

*Разработаны и применены в работе:* Рекомендации «Полная готовность ребёнка к занятиям в бассейне»; «Организация занятий и обучение плаванию в бассейне детского сада»; «Меры безопасности на занятиях по плаванию

Консультации» «Плавание как средство закаливания организма»; «Если ваш ребёнок боится воды»; «Стиль плавания КРОЛЬ».

*Создаю проект:* **«Русалочка»** программа обучения элементам синхронного плавания как средство развития творческих способностей детей (на занятиях секции по плаванию).

*Разработала* паспорт для помещений бассейна корпуса №2

- Адаптировала к своей работе методику проведения спортивных праздников.

*Составила:* памятку для детей «Действия в чрезвычайных ситуациях на воде».

Конспект коллективной беседы для групп старшего возраста по познавательному развитию «Правила безопасности на воде», «Закаливание до школы».

Консультация для родителей «Правила оказания первой помощи».

*Систематизированны:* Игры на воде направленные на оздоровление и развитие дошкольников Е.К. Воронова; папка с наглядно-демонстрационным материалом *Создала* презентаций выступления на конкурсе молодого специалиста, «Применение игрового метода в обучении плаванию детей дошкольного возраста», «Правила безопасности на занятиях по плаванию», «Итоги внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и перспективы его реализации среди сотрудников ДОУ»

*Веду* работу секретаря на педагогических советах и пед.часах, занимаюсь протоколами, работу с молодым специалистом она осуществляется через наставничество. Занимаюсь организацией команд спортсменов от нашего образовательного учреждения по ГТО.

Состою с 2016 года в профсоюзном комитете

*Созданы* условия для эмоционального благополучия детей.

Использовала в работе методическое пособие «Фигурное плавание в детском саду» авт. М.Д. Маханёва, Г.В. Баранова.

*Организация рекламы:* подготовила презентацию для родителей по работе кружка на 2018-19 учебный год.

Для повышение качества образования детей разрабатывались и внедрялись следующие мероприятия:

Разработала программу «Русалочка» дополнительного образования, направленную на реализацию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение элементам синхронного плавания.

-Разработала сценарии и провела спортивно-оздоровительный праздник на «День Защитника Отечества «Наши папы лучше всех».

-Презентация для педсовета «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»

- презентации:

«Игра, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста при обучении плаванию»

-«Правила безопасности на занятиях по плаванию»;

-«Применение игрового метода в обучении плаванию детей дошкольного возраста»,

«Учебная рабочая программа для детей седьмого года жизни»

**(для родителей);**

-Ведение журнала учёта консультаций для родителей, посещающих консультационный пункт инструктора по физической культуре (плавание).

-Введение журнала консультационного пункта для родителей.

-Рекомендации для родителей по подготовке детей к занятиям в бассейне.

-Консультация для родителей «Положительное влияние плавания», «Давайте познакомимся с водой», «Игры у голубой воды».

Использую разработанный методический комплекс по использованию на спортивных праздников по плаванию элементов синхронного плавания.

В целях создания условий для комплексной безопасности обучающихся воспитанников разработаны и внедрены индивидуальные безопасные маршруты воспитанников группы на 100%.

Разработано 4 консультаций, 3 памяток

Приобретены резиновые нарукавники для плавания.

Приобретена и используется в работе методическая литература: «Маленький дельфин» Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста авт. И.А. Большакова.

В результате проведенной работы детский травматизм на занятиях по плаванию отсутствует.

Мониторинг усвоения детьми плавательных умений и навыков показал:

Тема: Определить, качества сформировавшихся умений и навыков у детей посещающих бассейн.

Цель: Выявить индивидуальную динамику, роста проанализировать качество усвоенного материала.

Методика оценки плавательных умений: Т. Казаковцевой.

Рекомендации: В.К. Велитченко.

Группы: Все группы кроме 1Мл.гр.

Даты обследований: начало года- 03.11.17г. по 13.11.17г.

середина года- 12.01.18 по 26.01.18г. конец года – с 17.04.18. по 11.05.18г.

### Результаты обследования на начало учебного года

<u><b>1.Количественные</b></u>	Высокий уровень 59 человек- 33% Средний уровень 74 человек- 40 % Низкий уровень 57 человек- 27%
<u><b>2.Качественные</b></u>	На занятиях дети младших групп получили представление о выталкивающей и поддерживающей силе воды. Они хорошо знакомы со свойствами воды. Дети безбоязненно и уверенно с помощью взрослого и самостоятельно передвигаются по дну чаши бассейна. Сформировала ощущение продвижения вперед, отрывая ноги от дна. Старшие группы хорошо выполняют кувырки и повороты в воде. Самостоятельно, произвольно выполняют упражнения вдох-выдох в воду несколько раз подряд.
<u><b>3.Рекомендации</b></u>	У детей младшего возраста очень слабо сформированы культурно-гигиенические навыки. Мне нужно на это обратить особое внимание. Не все полностью готовы к занятиям в бассейне, не хватает всех купальных принадлежностей. Дать детям возможность привыкнуть к условиям необычной для них среды, освоиться в воде, привить им привычку и любовь к пользованию водой.

### Результаты обследования на середину учебного года

<u><b>1.Количественные</b></u>	Высокий уровень 85 человек- 44,7% Средний уровень 61 человек- 33 % Низкий уровень 41 человек- 22,3%
<u><b>2.Качественные</b></u>	Учитываю индивидуальные данные физического развития ребёнка и состояние его здоровья. Знаю особенности характера и поведения детей. Использую психомышечные этюды, на разминке. Для усовершенствования навыков провожу эстафеты, игры, забавы, подготовительные упражнения. Постепенно усложняю задачи. Дети успешно выполняют подводные упр. Как на суше так и в воде. Хорошо входят в воду разными способами (прыжки, соскоком, в скольжении). Передвигаются по дну бассейна разными способами.
<u><b>3.Рекомендации</b></u>	В старших группах многие затрудняются согласовывать движения рук и ног с дыханием при плавании способом «басс».

	Нужно больше отрабатывать ритмичное дыхание в воду. Буду лучше работать над качеством а не количеством движений в воде. Обращать внимание на последовательность в действиях детей.
--	--

### Результаты обследования на конец учебного года

<b><u>1.Количественные</u></b>	Высокий уровень 110 человек - 57,3 % Средний уровень 56 человек - 29,2% Низкий уровень 26 человек - 13,5 %
<b><u>2.Качественные</u></b>	Дети старшего возраста очень уверенно освоили скольжение на груди с движениями ног (кролем). Научились выполнять спад с бортика. Хорошо освоили ритмичное и правильное дыхание в воду в стиле кроль и брасс. В середине учебного года средние группы плохо пускали пузыри в воду. Сейчас почти у всех наблюдаю активный выдох (упр. «Подводный вулкан»). Больше детей стали осмысленно выполнять упражнения и движения.
<b><u>3.Рекомендации</u></b>	В среднем возрасте, у многих детей одна и та же ошибка, во время скольжения плечи держат на поверхности воды а ноги касаются дна. На следующий учебный год, мне нужно обратить на это своё внимание, постараться исправить эту ошибку. Что-бы у детей возрос интерес к занятиям в бассейне, в конце каждого занятия играем в подвижные игры на воде. Использую игры большой, средней и малой подвижности, что даёт возможность регулировать нагрузки.

Результаты обследования плавательных умений и навыков (в сравнении начало – конец учебного года):

Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень- 59 33%	Высокий уровень- 85 44,7%	Высокий уровень-110 57,3%
Средний уровень- 74 40%	Средний уровень- 61 33%	Средний уровень-56 29,2%
Низкий уровень- 57 27%	Низкий уровень- 41 22,3%	Низкий уровень-26 13,5%

Данный уровень сложился исходя из мониторинга.

Наблюдается положительная динамика.

Успешному усвоению программы способствовали занятия по разделам программы, регулярная индивидуальная работа с детьми.

Для того, что бы у детей были сформированы все необходимые умения и навыки для плавания была проделана следующая работа:

-Проводились индивидуальные занятия по развитию плавательных умений и навыков учебной деятельности с детьми с низким уровнем качества сформированных умений и навыков.

- составлены памятки для родителей детей подготовительных групп «Игры у голубой воды», «Давайте познакомимся с водой»,

Рекомендации для родителей по подготовке детей к занятиям в бассейне.

-Консультация для родителей «Положительное влияние плавания», «Методика закаливания до школы».

- Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями, дети которых затрудняются с выполнением заданий или боятся воды. Велась индивидуальная работа для закрепления материала и с детьми, имеющими пропуски.

-Проводилась работа по рекомендациям психолога по темам, предлагаемым в журнале совместной деятельности.

В бассейне созданы все условия для физического развития и творческих способностей детей.

	<i>Показатели анкетирования</i>
количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДОУ	Удовлетворены - 100%

Для решения задачи. Совершенствование профессиональной квалификации педагога. Была проделана мною следующая работа:

Диплом второй степени среди работников и трудовых коллективов образовательных организаций II место в соревнованиях по футболу, среди женских команд.

Участие в соревнованиях по настольному теннису среди работников образовательных организаций города Нижневартовска 13.04.2018г.

Участие в финале соревнований «Весёлые старты» в зачёт XII комплексной спартакиады среди работников ОУ.

Диплом первой степени в номинации «Эстрадный танец» 2018год. «Принимала участие в проведении городских соревнований «Почётная грамота» Ханты-Мансийская окружная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Выступление на педагогическом часе по теме: «Применение игрового метода в обучении плаванию детей дошкольного возраст». Доклад. Сообщение из опыта работы. 14.02.2017.

Выступление на педагогическом совете с аналитической справкой по теме: Анализ летне - оздоровительной работы 2017году

Ведение индивидуальной сайт на портале А2Б2 [http://dinner\\_1\\_a.a2b2.ru/](http://dinner_1_a.a2b2.ru/)

Цель задачи программы обучение детей дошкольного возраста плаванию.

На следующий учебный год намечены задачи:

1. Продолжать работу по сохранению здоровья детей.
2. Повысить интерес к занятиям в бассейне.
3. Повышать компетентность родителей.
- 4.Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды в бассейне.
- 8.Повышать уровень профессионального образования.
- 5.Продолжать применять современные информационно-коммуникативные технологии в процессе своей работы.
- 6.Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.